

Optimalisasi Kompetensi Publikasi Ilmiah Guru Agama Hindu Provinsi Lampung melalui Pelatihan Manajemen Referensi dan Publish or Perish

Sri Lestari¹, Ketut Artaye², Sushanty Saleh³, Dona Yuliawati⁴, Suci Mutiara⁵, Suhendro Yusuf Irianto⁶, Bayu Nugroho⁷

¹²³⁴⁵⁶Fakultas Ilmu Komputer, Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya

Jl. ZA Pagar Alam No 93 Labuhan Ratu

e-mail : srilestari@darmajaya.ac.id¹, artajaya@darmajaya.ac.id², sushantysaleh@darmajaya.ac.id³, donayuliawati@darmajaya.ac.id⁴, sucimutiara@darmajaya.ac.id⁵, suhendro@darmajaya.ac.id⁶

ABSTRACT

The Reference Management and Publish or Perish training for Hindu Religion Teachers in Lampung Province was held as a strategic effort to improve the academic capacity and productivity of teachers' scientific publications. This activity aims to equip teachers with technical skills in managing references effectively using reference management software such as Mendeley, as well as analyzing and mapping publication potential using the Publish or Perish application. The training methods included lectures, hands-on practice, discussions, and intensive mentoring. The training results showed a significant increase in participants' understanding of scientific reference management, searching for reputable journals, and compiling scientific articles according to academic standards. This training is expected to be a sustainable initial step in supporting the improvement of the quality of scientific publications of Hindu Religion teachers in Lampung Province.

Keywords— Reference management, mendeley, Publish or perish, Hindu Religion teacher

ABSTRAK

Pelatihan Manajemen Referensi dan Publish or Perish bagi Guru Agama Hindu Provinsi Lampung diselenggarakan sebagai upaya strategis dalam meningkatkan kapasitas akademik dan produktivitas publikasi ilmiah para guru. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali guru dengan keterampilan teknis dalam mengelola referensi secara efektif menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, serta menganalisis dan memetakan potensi publikasi menggunakan aplikasi Publish or Perish. Metode pelatihan mencakup ceramah, praktik langsung, diskusi, dan pendampingan intensif. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terhadap tata kelola referensi ilmiah, penelusuran jurnal bereputasi, dan penyusunan artikel ilmiah sesuai standar akademik. Pelatihan ini diharapkan menjadi langkah awal yang berkelanjutan dalam mendukung peningkatan kualitas publikasi ilmiah guru Agama Hindu di Provinsi Lampung.

Kata Kunci—Manajemen referensi, Mendeley, Publish or perish, guru Agama Hindu

I. PENDAHULUAN

Guru memiliki peran penting dalam dunia pendidikan, tidak hanya sebagai pendidik tetapi juga sebagai agen perubahan dalam pengembangan ilmu pengetahuan[1]. Dalam konteks pendidikan agama Hindu di Provinsi Lampung, guru dituntut untuk terus meningkatkan kompetensinya, baik dalam aspek pedagogik maupun akademik. Salah satu

aspek yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan dalam menulis karya ilmiah dan publikasi akademik. Karya ilmiah merupakan salah satu bentuk kontribusi guru dalam pengembangan keilmuan dan peningkatan kualitas pendidikan[2]. Guru memerlukan publikasi ilmiah untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya, sementara kemampuan guru dalam Menyusun dan mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) masih sangat rendah. Guru memiliki pemahaman yang lemah dalam pembuatan publikasi ilmiah. Guru merasa kesulitan untuk melakukan refleksi pembelajaran, perilaku dan pola pikir, dan merasa belum mampu menghasilkan publikasi ilmiah [3]. Dengan kata lain, guru merasa belum mampu melakukan publikasi ilmiah karena mereka belum familier [4]. Namun masih banyak guru agama Hindu yang menghadapi kendala dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Penulisan citasi dan daftar pustaka otomatis saat ini sudah sangat mudah, karena telah tersedia berbagai tools yang dapat mengatur dan mengintegrasikan antara kutipan dan sumber kutipan[5].

Pentingnya karya ilmiah, publikasi ilmiah menjadikannya tidak hanya berlaku untuk profesi Guru saja, akan tetapi profesi lain seperti Dosen, Dokter dan Ilmuwan lain memberlakukan hal yang sama[6]. Kompetensi dasar guru terdiri dari beberapa aspek penting, yaitu pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional[7]. Beberapa tantangan yang sering muncul meliputi kurangnya pemahaman tentang teknik manajemen referensi, rendahnya keterampilan dalam menyusun daftar pustaka secara sistematis, serta minimnya pemanfaatan perangkat lunak pendukung seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote. Mendeley ini digunakan untuk mengelola referensi rujukan yang terdapat dalam library[8]. Penggunaan mendeley dalam sebuah karya ilmiah merupakan suatu keharusan mengingat saat ini kita berada di era revolusi industri 4.0[9].

Selain itu, keterbatasan akses terhadap informasi terkait sitasi dan analisis dampak publikasi ilmiah juga menjadi hambatan tersendiri. Publish or Perish, sebagai salah satu perangkat analisis bibliometrik, dapat membantu guru dalam mengukur dampak penelitian dan memahami strategi publikasi yang lebih efektif. Namun, kurangnya pelatihan dalam pemanfaatan aplikasi ini menyebabkan guru belum dapat menggunakannya secara optimal.

Oleh karena itu, melalui kegiatan pengabdian ini, diharapkan para guru agama Hindu di Provinsi Lampung dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang manajemen referensi serta strategi publikasi ilmiah yang efektif. Dengan pelatihan ini, guru akan dibekali keterampilan dalam mengelola sumber referensi secara sistematis dan memanfaatkan Publish or Perish untuk mendukung kualitas penelitian serta publikasi mereka. Kegiatan ini dapat menambah kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah, khususnya dalam menyusun dan mengelola daftar Pustaka[10]. Pada akhirnya, peningkatan kompetensi akademik ini akan berdampak pada penguatan kapasitas guru dalam menghasilkan karya ilmiah yang bermutu serta meningkatkan kontribusi mereka dalam pengembangan pendidikan agama Hindu di Indonesia.

II. MASALAH

Permasalahan yang dihadapi guru Agama Hindu di Provinsi Lampung yaitu masih menghadapi berbagai kesulitan dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang layak untuk dipublikasikan. Minimnya pemahaman dalam teknik penulisan akademik, masih lemahnya kemampuan dalam manajemen referensi, dan keterbatasan akses maupun keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak pendukung seperti Publish or Perish, menjadi kendala dalam proses publikasi ilmiah. Selain itu, masih kurangnya pelatihan yang menyebabkan guru belum memiliki kepercayaan diri dan motivasi yang cukup untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiahnya. Padahal, publikasi ilmiah menjadi bagian

penting dalam pengembangan karier guru serta menjadi indikator mutu dan profesionalisme tenaga pendidik.

III. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan sistematis agar tujuan dan target luaran dapat tercapai secara efektif. Kegiatan dilaksanakan dari tanggal 10-12 Oktober 2024. Metode pelaksanaan yang digunakan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan pendekatan partisipatif yang melibatkan para guru secara aktif. Berikut tahapan-tahapannya:

1. Persiapan dan Perencanaan

Pada tahap ini, dilakukan beberapa kegiatan awal untuk memastikan kelancaran pelaksanaan pelatihan seperti : Koordinasi dengan Departemen Agama Provinsi Lampung untuk mendapatkan dukungan dan menentukan daftar peserta pelatihan, penyusunan materi pelatihan, termasuk modul tentang manajemen referensi dan penggunaan Publish or Perish, persiapan teknis, seperti perangkat lunak yang akan digunakan (Mendeley, Publish or Perish) serta media pendukung (laptop, proyektor, dan koneksi internet), penentuan jadwal dan lokasi pelatihan, baik dilakukan secara luring,

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan akan dilakukan dari pagi hingga sore, dengan metode yang interaktif dan berbasis praktik langsung:

A. Sesi 1: Pengenalan dan Pemahaman Dasar

Pentingnya Publikasi Ilmiah: Membahas urgensi penulisan dan publikasi ilmiah bagi guru dalam meningkatkan profesionalisme dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Manajemen Referensi: Pengenalan perangkat lunak Mendeley, serta cara menggunakannya untuk mengelola sumber pustaka secara otomatis.

B. Sesi 2: Praktik Manajemen Referensi

Instalasi dan Konfigurasi Software (Mendeley).

Penggunaan Software: Mengimpor, mengelola, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan format jurnal akademik.

Latihan Menulis dengan Sitasi yang Tepat menggunakan perangkat lunak manajemen referensi.

C. Sesi 3: Pemanfaatan Publish or Perish

Pengenalan Publish or Perish: Cara mencari referensi ilmiah, menganalisis sitasi, serta memahami h-index dan impact factor.

Praktik Menggunakan Publish or Perish untuk mencari sumber referensi yang berkualitas dan relevan dengan penelitian peserta.

Metode ini dirancang agar peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung dalam praktik akademik mereka. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan kompetensi akademik guru agama Hindu di Provinsi Lampung meningkat secara signifikan, sehingga mereka lebih produktif dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Adapun pembagian tugas dalam kegiatan pelatihan seperti pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1 Pembagian Tugas Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Dosen/Pengabdian	Bidang Keahlian	Peran Utama	Keterangan
1	Dr. Sri Lestari, M.Cs	Teknik Informatika	Mengkoordinir semua kegiatan pengabdian	Ketua
2	Ketut Artaye, S.Kom, M.TI	Teknik Informatika	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota
3	Sushanty Saleh, S.Kom, MTI	Sistem Informasi	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota
4	Dona Yulawati, S.Kom, M.TI	Sistem Informasi	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota
5	Suci Mutiara, S.Kom, M.TI	Teknik Informatika	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota
6	Suhendro Yusuf Irianto, P.hD	Teknik Informatika	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota
7	Bayu Nugroho	Sistem Komputer	Melaksanakan Pelatihan dan bimbingan	Anggota

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan kompetensi akademik para guru Agama Hindu di Provinsi Lampung dalam bidang penulisan dan publikasi ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan di hotel Kyriad di Tugu Duren Sukadanaham Bandar Lampung. Kegiatan dilaksanakan dari tanggal 10-12 Oktober 2024. Peserta pelatihan adalah semua guru agama Hindu di Bandar Lampung. Adapun pengukuran tingkat pemahaman before dan after dari kegiatan pelatihan tersebut seperti pada tabel 2 berikut :

Tabel 2 Pengukuran Tingkat pemahaman

No	Indikator Pemahaman	Skor Before (Pre-Test)	Skor After (Post-Test)	Selisih (Δ)
1	Pengetahuan Dasar Penulisan Ilmiah	2	5	3
2	Pemahaman Kaidah Bahasa Ilmiah	2	4	2
3	Penguasaan Teknik Sitasi dan Referensi	1	5	4
4	Pemahaman Publish or Perish	1	5	4
5	Kemampuan Menyusun Artikel Ilmiah	3	4	1
6	Pengetahuan Proses Publikasi Jurnal	2	5	3
	Rata-rata	1,83	4,67	2,83

Dari hasil pengukuran tingkat pemahaman di atas diperoleh analisis hasil rata-rata skor before: 1,8 (kategori *kurang Paham*), rata-rata skor after: 4,67 (kategori *Paham*), Peningkatan rata-rata: +2,83 poin, Interpretasi: Pelatihan memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kompetensi akademik peserta.

Berikut adalah hasil utama dari pelatihan ini:

- a. Peningkatan Pemahaman Manajemen Referensi. Para peserta memperoleh pemahaman mendalam tentang pentingnya manajemen referensi dalam penulisan ilmiah. Sebagian besar peserta yang sebelumnya masih menggunakan metode manual dalam menyusun daftar pustaka kini memahami dan dapat menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley.
- b. Penggunaan Publish or Perish dalam Analisis Literatur. Pelatihan ini memberikan wawasan baru tentang pemanfaatan Publish or Perish untuk mencari dan menganalisis referensi yang relevan dalam penelitian mereka. Peserta dapat mengidentifikasi jurnal berkualitas dan memahami pentingnya sitasi dalam publikasi ilmiah.
- c. Evaluasi dan Feedback. Dari hasil evaluasi, sebanyak 85% peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis dan mengelola referensi. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan perangkat teknologi dan waktu yang singkat untuk praktik lebih mendalam. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel 3 berikut :

Tabel 3. Hasil evaluasi pelatihan

Pernyataan	Jumlah Peserta (%)
Pelatihan ini sangat bermanfaat dan meningkatkan keterampilan menulis & mengelola referensi	85
Lainnya	15

Pelatihan ini menunjukkan bahwa manajemen referensi dan Publish or Perish merupakan keterampilan penting yang perlu dikuasai oleh guru Agama Hindu dalam meningkatkan kualitas akademik mereka. Beberapa poin utama yang menjadi pembahasan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah:

a. Pentingnya Literasi Digital bagi Guru

Dalam era digital, kemampuan mengelola referensi dan mencari literatur yang relevan sangat penting untuk meningkatkan kualitas tulisan ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan literasi digital harus terus ditingkatkan agar para guru dapat mengikuti perkembangan teknologi akademik.

b. Tantangan dalam Implementasi

Meskipun pelatihan berjalan dengan baik, beberapa kendala ditemukan, seperti keterbatasan perangkat teknologi dan jaringan internet bagi sebagian peserta. Oleh karena itu, dibutuhkan dukungan fasilitas yang memadai agar guru dapat lebih mudah menerapkan keterampilan yang telah diperoleh.

c. Keberlanjutan Program Pelatihan

Agar hasil pelatihan dapat berkelanjutan, diperlukan tindak lanjut seperti pendampingan dalam penyusunan artikel, penyelenggaraan workshop lanjutan, dan penyediaan forum diskusi bagi para peserta. Dengan demikian, kompetensi akademik guru dapat terus berkembang.

d. Dampak bagi Kualitas Pendidikan

Dengan meningkatnya keterampilan menulis dan publikasi ilmiah, diharapkan para guru Agama Hindu dapat berkontribusi lebih banyak dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan meningkatkan kualitas pendidikan agama Hindu di Provinsi Lampung.

Pemaparan materi manajemen referensi dan Publish or Perish terlihat dalam gambar 1, 2 dan 3 yang diberikan oleh tim pengabdian.



Gambar 1. Foto pemateri



Gambar 2. Pemaparan pemateri

5. KESIMPULAN dan SARAN

KESIMPULAN

Pelatihan manajemen referensi dan Publish or Perish telah memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi akademik guru Agama Hindu di Provinsi Lampung. Dengan pemahaman dan keterampilan yang diperoleh, para peserta diharapkan dapat lebih aktif dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka. Namun, diperlukan dukungan berkelanjutan agar keterampilan ini dapat terus dikembangkan dan diterapkan dalam jangka panjang.

SARAN

Diharapkan adanya keberlanjutan dari kegiatan yang sudah dilakukan untuk meningkatkan keterampilan dan kompetensi para guru dalam menulis artikel dan mempublikasikan artikel ke jurnal nasional maupun internasional.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. Amalia, T. A. Kurniawan, B. Rahayudi, And A. H. Brata, “Peningkatan Kapasitas Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah Pada Guru Sekolah,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal Of Community Engagement)*, Vol. 5, No. 3, P. 318, Dec. 2019, Doi: 10.22146/Jpkm.42482.
- [2] L. S. Wilyanti, S. Wulandari, A. Asfahani, And P. Priyanto, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Sitasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi Nasional,” *Amalee: Indonesian Journal Of Community Research And Engagement*, Vol. 4, No. 1, Pp. 55–64, Mar. 2023, Doi: 10.37680/Amalee.V4i1.2347.
- [3] S. A. S. L. H.M. Zainudin, “Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal Nasional Ber-Issn Berbasis Sitasi Online Bagi Guru Sd Di Kota Blitar,” *Jurnalpengabdianpemberdayaannusantara*, Vol. 5, No. 5, Jul. 2023.
- [4] Hasan Hasan, “Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru”.
- [5] Damianus Manesi¹, Ansori Zaini², Tatar Bonar Silitonga³, Imanuel Tnunay⁴, “Latihan Pemanfaatan Mendelay Untuk Citasi Dan Referensi Bagi Kadet”, Vol. 5. No. 1 Juni 2023
- [6] Alwazir Abdusshomad, Nawang Kalbuana, Benny Kurnianto, Zulina Kurniawati, Taufik Rohman, Wildan Hidayat “Analisis Bibliometrik Publish Or Perish (Pop) Kepada Guru Man 3 Kulonprogo Yogyakarta”, *Assidanah*, Vol 5 Pp. 161-171
- [7] Elna Sari Nasution, Dampak Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Manajemen Kinerja Guru Di Sektor Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, Vol.3, No 2, Pp.112-122
- [8] Lydia Lia Prayitno, Erna Puji Astutik, Silviana Maya Purwasih, Prayogo, Pelatihan Manajemen Referensi Untuk Penulisan Sitasi Dan Referensi Bagi Guru Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto, *Jurnal Abdimas Patikala*, Vol. 1, No3, Maret 2022
- [9] Ali Sadikin, Asni Johari, Jodion Siburian, Ervan Johan Wicaksana, Desfaur Natalia, Pelatihan Mendeley Untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru Sman Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti, *Jurnal Solma*, 10 (01): 1-7. 2021
- [10] Nafri Yanti, Yudi Setiawan, Dyah Setyo Rini, Pelatihan Aplikasi Mendeley Pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Bahasa Indonesia Sma/Smk Kota Bengkulu (The Mendeley Application Training At Mgmp Bahasa Indonesia Sma/Smk In Bengkulu City), *Jurnal Berdaya Mandiri*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2020