

PELATIHAN MICROSOFT OFFICE DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL BAGI SISWA-SISWI SD NEGERI 1 SRIKATON

Rini Nurlistiani¹, Handoyo Widi Nugroho², Andrean Danofic³

^{1,2} Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
e-mail : rininurlistiani@darmajaya.ac.id¹, handoyown@darmajaya.ac.id²

³ Program Studi Sistem Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
e-mail : andreandanofic@gmail.com³

ABSTRACT

The advancement of information and communication technology (ICT) in the industrial era 4.0 which is increasingly developing affects various fields in life, including one of them in the field of education. One of the objects of service carried out was at SD Negeri 1 Srikaton, Tanjung Bintang District, South Lampung Regency with 30 participants from grade 6 students. The purpose of this training is to introduce information technology to students for such as office administration and create content marketing on social media media that is interesting and educational. The methodology used in this service is observation, socialization through presentations, demonstrations and direct practice to the participants, the last is mentoring and evaluation. The results of this service are 70% of students are quite capable of understanding the use of Microsoft Office applications as shown through an understanding evaluation questionnaire in the form of a graph. As well as the use of the canva basic application which is quite attractive to participants.

Keywords— Training, Microsoft Office, Canva, Digital-Based Learning Media

ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada era industri 4.0 yang semakin berkembang mempengaruhi berbagai bidang dalam kehidupan, termasuk salah satunya bidang pendidikan. Salah satu objek pengabdian yang dilakukan adalah di SD Negeri 1 Srikaton, Kecamatan Tanjung Bintang, Kabupaten Lampung Selatan dengan jumlah peserta sebanyak 30 orang siswa/i kelas 6 SD. Tujuan dari pelatihan ini adalah mengenalkan teknologi informasi kepada siswa/i untuk seperti administrasi perkantoran dan membuat content marketing di sosial media media yang menarik dan mengedukasi. Metodologi yang digunakan dalam pengabdian ini berupa observasi, sosialisasi melalui presentasi, demonstrasi dan praktek langsung kepada para peserta, yang terakhir adalah pendampingan dan evaluasi. Hasil dari pengabdian ini adalah 70% siswa/i cukup mampu memahami penggunaan aplikasi microsoft office yang ditunjukkan lewat kuesioner evaluasi pemahaman dalam bentuk grafik. Serta penggunaan aplikasi canva basic yang cukup diminati oleh peserta.

Kata Kunci— Pelatihan, Microsoft Office, Canva, Media Pembelajaran Berbasis Digital

I. PENDAHULUAN

Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada era industri 4.0 yang semakin berkembang mempengaruhi berbagai bidang dalam kehidupan, termasuk salah satunya bidang pendidikan. Sehingga hal ini menuntut kalangan pendidik untuk selalu melek teknologi atau mampu beradaptasi dalam menggunakan kecanggihan TIK. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan telah banyak memberikan inovasi-inovasi terbaru untuk menunjang optimalisasi proses pembelajaran di

kelas. Salah satunya adalah semakin bervariasinya media pembelajaran maupun bahan ajar baik itu berbentuk elektronik, interaktif dan menarik karena perkembangan teknologi yang semakin pesat[1]. Menurut[2] pendidikan adalah tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, yang berarti pendidikan menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.

Desa Srikaton adalah salah satu wilayah di Kecamatan Tanjung Bintang, Kabupaten Lampung Selatan, Provinsi Lampung. Di Desa Srikaton sendiri memiliki beberapa sekolah, salah satunya adalah SD Negeri 1 Srikaton sebagai wadah pendidikan di desa tersebut. Peserta didik perlu dilengkapi dengan akhlak dan pengetahuan yang memadai agar mereka dapat menjadi individu yang unggul dan menjadi kebanggaan bagi orang tua, bangsa, dan negara[3]. Dalam pemanfaatan teknologi, sekolah ini masih belum memahami pentingnya teknologi informasi sebagai sarana media pembelajaran dan aplikasi perkantoran. Penggunaan komputer sebagai alat bantu pekerjaan di berbagai sektor tidak dapat dipungkiri di era digital ini, terutama untuk membantu administrasi perkantoran[4].

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memperkenalkan penggunaan teknologi informasi berupa pelatihan Microsoft Office untuk mengembangkan softskill siswa dalam persiapan tingkatan pendidikan nantinya, dan untuk menyelesaikan tugas belajar agar lebih efektif dan efisien tanpa harus ke rental komputer, jasa pengetikan dan semacamnya. Pelatihan dasar Microsoft Office merupakan platform untuk meningkatkan pengelolaan sistem elektronik, sehingga pelatihan yang ditawarkan memungkinkan siswa untuk memperdalam keterampilan komputer mereka[5]. Selain itu tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan ilmu administrasi perkantoran dan membuat content marketing di sosial media media yang menarik dan mengedukasi bagi siswa/i.

Microsoft Office merupakan perangkat lunak yang memiliki fungsi untuk pengolahan kata. Aplikasi Microsoft Office sampai dengan saat ini masih tetap digunakan karena untuk keperluan umum, seperti mengolah teks, mengolah angka, membuat paragraf dan mencetak dokumen[6]. Di dalam aplikasi tersebut kita bisa membuat media pembelajaran yang beragam[7]. Dengan mengoptimalkan penggunaan perangkat lunak Microsoft Office diharapkan dapat mempercepat proses pengolahan kata, angka dalam kegiatan administrasi pada sekolah atau madrasah[8].

Desain grafis[9] merupakan seni dan proses menghasilkan komunikasi visual dengan memakai simbol, huruf, serta foto untuk mengirimkan pesan atau informasi kepada khalayak tertentu. Untuk membuat tampilan atau unggahan di media sosial menarik pengguna menggunakan berbagai macam aplikasi desain grafis. Salah satunya adalah penggunaan canva. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang dapat di akses secara onlie yang dapat memfasilitasi pembuatan desain untuk poster, atau pun konten visual lainnya[10]. Canva juga sangat cocok di gunakan oleh pemula. Tampilan fitur aplikasi Canva ini terdiri dari berbagai template menarik yang mampu meningkatkan daya tarik pembaca dan pendengar presentasi. Canva mampu membuat fitur presentasi menjadi menarik dan mudah untuk dipahami oleh para pembaca[11].

Berdasarkan permasalahan diatas, maka tim pengabdian memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *microsoft office* dan aplikasi desain grafis sebagai media pembelajaran siswa/i di SD Negeri 1 Srikaton, Kecamatan Tanjung Bintang, Lampung Selatan.

II. MASALAH

Permasalahan yang ditemukan saat kunjungan tahap awal sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat antara lain :

1. Bagaimana mensosialisasikan dasar-dasar penggunaan aplikasi Ms. Office kepada siswasiswi SD Negeri 1 Srikaton Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan?
2. Bagaimana pembelajaran terhadap siswa siswi SDN 1 Srikaton Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan?
3. Bagaimana cara membuat desain komunikasi visual secara online menggunakan aplikasi Canva untuk siswa/i SD Negeri 1 Srikaton Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan?

III. METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 1 Srikaton ini, tim pengabdian melakukan observasi terlebih dahulu tentang persoalan yang dirasakan terhadap perkembangan teknologi. Adapun *time schedule* pengabdian dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

| No. | Aktivitas | Waktu Kegiatan |
|-----|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Observasi ke SDN 1 Srikaton | 06 Mei 2024 |
| 2. | Sosialisasi dan Presentasi | 13 Mei 2024 |
| 3. | Demonstrasi dan Praktek | 13 Maret – 14 Maret 2024 |
| 5. | Pendampingan dan Evaluasi | 15 Maret 2024 |

Adapun rincian aktivitas yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Observasi menjadi salah satu teknik pengumpulan data yang sering digunakan. Kegiatan yang dilakukan adalah wawancara dengan guru-guru di SD Negeri 1 Srikaton. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa/i terhadap teknologi informasi, khususnya *microsoft office* dan platform media online seperti Canva.
2. Sosialisasi dan Presentasi. Yaitu penyampaian materi secara langsung oleh instruktur menggunakan presentasi Power Point. Tim pengabdian memberikan penjelasan teori tentang aplikasi Office (Word, Excel, PowerPoint, dll). Pada tahap ini dilakukan sosialisasi ke SD Negeri 1 Srikaton untuk anak-anak kelas 6 SD. Selain itu, siswa-siswi tenaga pendidik juga dibekali ilmu tentang *content marketing* menggunakan aplikasi Canva.
3. Demonstrasi & Praktek. Pada tahapan ini tim menunjukkan langkah-langkah penggunaan aplikasi Office secara langsung di depan peserta yaitu siswa/i kelas 6 SDN 1 Srikaton. Selanjutnya tim membagi kelompok untuk memberikan tugas atau latihan kepada peserta untuk dikerjakan.
4. Pendampingan & Evaluasi. Tahapan akhir ini tim mengadakan pendampingan dengan cara memberikan studi kasus kepada peserta menggunakan office dan canva. Selanjutnya akan dilakukan evaluasi di akhir sesi pelatihan untuk mengukur pemahaman dan keterampilan peserta serta memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta berdasarkan hasil evaluasi.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi

Setelah dilakukan observasi melalui wawancara dengan tenaga pendidik di SDN 1 Srikaton, maka tim pengabdian mulai melakukan survei terhadap siswa-siswi di sekolah tersebut tentang bagaimana cara menggunakan *microsoft office* tingkat dasar, yang digunakan untuk mengetik tugas-tugas sekolah, makalah, maupun yang lainnya.

Sosialisasi dan Presentasi

Sosialisasi ini dilakukan pada hari Senin, 13 Mei 2024 dengan peserta yaitu siswa-siswi kelas 6 SDN 1 Srikaton yang berjumlah 30 (tiga puluh) orang. Pada tahap ini instruktur memberikan presentasi mengenai teori *microsoft office* dasar, seperti fungsi dokumen, toolbar, dan insert gambar. Selain itu, dilakukan sosialisasi tentang aplikasi Canva yang bertujuan untuk sarana belajar-mengajar bagi guru, *content marketing* bagi sekolah, dan pengenalan visual teknologi bagi siswa-siswi, seperti pada gambar 1 dan 2.



Gambar 1. Sosialisasi Pengenalan *Microsoft Word*



Gambar 2. Sosialisasi Pengenalan Aplikasi Canva

Demonstrasi dan Praktek

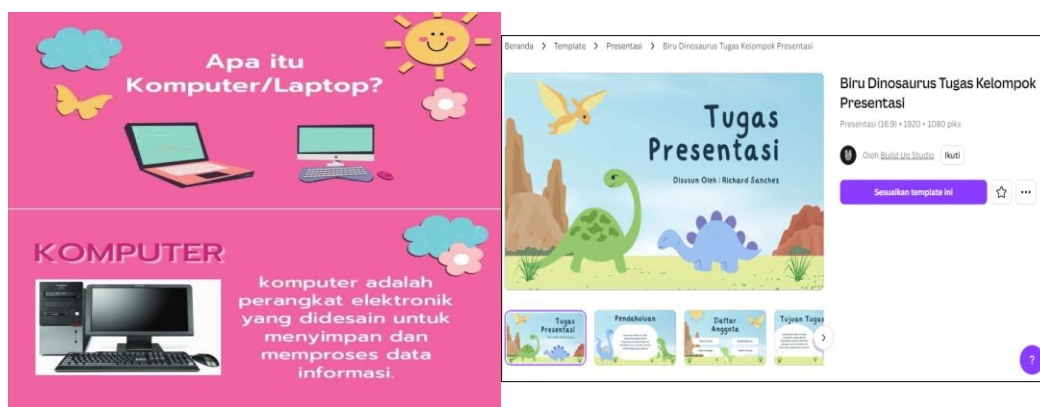
Pada tahapan ini tim menunjukkan langkah-langkah penggunaan aplikasi Office dan Canva secara langsung di depan peserta yaitu siswa/i kelas 6 SDN 1 Srikaton. Demonstrasi ini dilakukan pada hari kedua, yaitu Selasa, 14 Mei 2024. Selanjutnya tim membagi kelompok untuk memberikan tugas atau latihan kepada peserta untuk dikerjakan seperti pada gambar 3.



Gambar 3. Demonstrasi dan Praktek

Pendampingan dan Evaluasi

Tahapan akhir ini tim mengadakan pendampingan dengan cara memberikan studi kasus kepada peserta menggunakan office dan canva. Peserta diberikan beberapa tugas mengetik paragraf, membuat biodata, dan menyisipkan gambar pada halaman *microsoft office*. Selain itu, tugas lainnya adalah membuat materi presentasi kelompok menggunakan template aplikasi Canva. Hasil dari studi kasus dapat dilihat pada gambar 4.



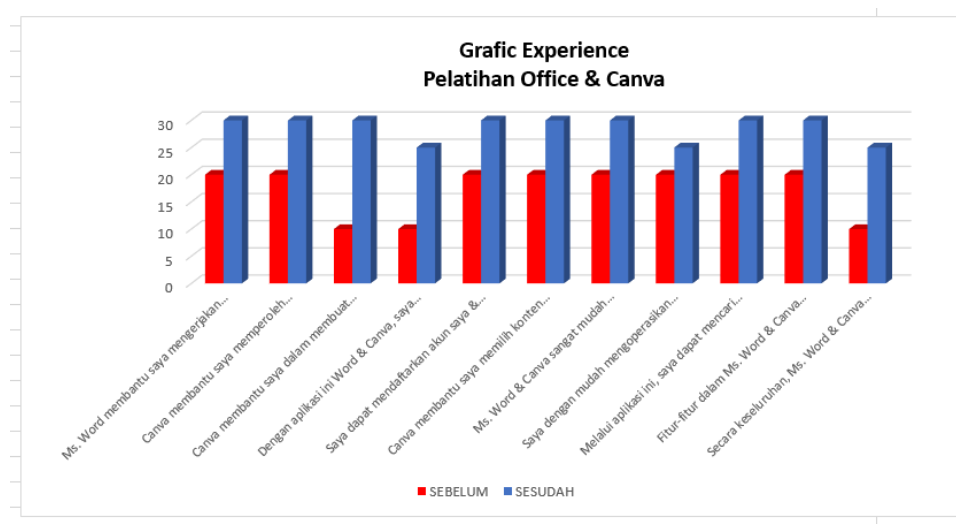
Gambar 4. Implementasi Tugas Siswa/i SDN 1 Srikaton

Selanjutnya akan dilakukan evaluasi di akhir sesi pelatihan untuk mengukur pemahaman dan keterampilan peserta serta memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta berdasarkan hasil evaluasi seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Evaluasi Pelatihan

Hasil evaluasi pelatihan ini didapatkan sebagian siswa/i cukup mampu memahami penggunaan *microsoft office* yaitu MS. Word (basic) dengan cukup baik. Serta pengalaman menggunakan Canva yang membuat peserta ingin mempelajarinya lebih dalam lagi menggunakan *handphone* masing-masing. Peserta ini sekali membuat begabagai macam desain grafis untuk kebutuhan kelas, seperti Jadwal Pelajaran, Tugas Mandiri, Jadwal Piket Kelas, dan sebagainya. Adapun perbandingannya dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 6. Grafik Pemahaman Siswa Terhadap Aplikasi

Sebanyak 30 (tiga puluh) siswa/i kelas 6 SD Negeri 1 Srikaton melakukan pengisian kuesioner pemahaman aplikasi *microsoft office* dan Canva. Sebanyak 70% siswa-siswi mampu memahami *basic* kedua aplikasi ini dengan cukup baik dibandingkan sebelum menggunakannya. Sedangkan 30% responden belum memahami aplikasi Ms. Word dan Canva karena perangkat yang kurang memadai, serta antusias siswa/i yang belum termotivasi untuk menggunakan teknologi.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat di SD Negeri 1 Srikaton, Kec. Tanjung Bintang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa-siswi kelas 6 di SD Negeri 1 Srikaton cukup antusias untuk belajar aplikasi Canva dan *Microsoft word*.
2. Melalui metode pembelajaran berbasis teknologi ini, siswa/i SD Negeri 1 Srikaton mampu menciptakan imajinasi dalam mendesain tugas sekolah, baik dari template, warna, dan jenis font dalam aplikasi Canva.
3. Berdasarkan pengabdian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa variasi pembelajaran berbasis teknologi informasi sangat diperlukan bagi anak-anak sekolah agar menjadi pembelajaran yang menarik dan lebih edukatif bagi siswa/i.

5.2 SARAN

Selanjutnya, saran yang diberikan dalam pengabdian ini adalah:

1. Siswa-siswi SD Negeri 1 Srikaton, Kecamatan Tanjung Bintang harus lebih banyak berlatih menggunakan *Microsoft word* dan aplikasi Canva untuk sarana pembelajaran di masa yang akan datang
2. Pihak sekolah diharapkan mampu membantu mengakomodir peralatan dan mensosialisasikan kembali pemanfaatan media pembelajaran ini kepada siswa/i agar lebih mengedukasi.
3. Diharapkan guru/tenaga pendidik di SD Negeri 1 Srikaton juga memiliki lebih banyak variasi pembelajaran yang menarik berbasis teknologi seperti Canva untuk pemula (dasar) guna memperoleh pendidikan yang sama dengan sekolah pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] G. S. Megahantara, "Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Abad 21," *J. Teknol. Pendidik. Univ. Negeri Yogyakarta*, pp. 88–100, 2017.
- [2] Y. Primadasa, A. Y. Saputra, R. Kuswandhie, S. Hamidani, and H. Juliansa, "Pelatihan Pembuatan Sistem Presensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK Dalam Menghadapi UKK," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 2, no. 4, pp. 493–497, 2023, doi: 10.59025/js.v2i4.170.
- [3] Mariani, "Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Islam," *J. Pendidik. Dan Teknol. Pembelajaran*, vol. 1, 2023, [Online]. Available: <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/22>
- [4] B. Z. Nadjal and Q. N. Arif, "Penerapan Aplikasi WPS Office Sebagai Pembelajaran Alternatif Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru Implementation Application WPS Office As Alternative Learning For Students SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru," vol. 1, no. 2, pp. 19–24, 2024.
- [5] Miftahul J, "Pelatihan Microsoft Office Untuk Peningkatan Soft Skil Siswa Pada Sekolah SMAYayasan Harapan Bangsa Tanjung Morawa," *Sisfokomtek*, vol. 04, no. 2, pp. 1609–1614, 2023.
- [6] R. T. Prasetyo, Y. Ramdhani, I. F. Anshori, A. A. Rismayadi, S. Hidayatulloh, and A. Mubarak, "Analisis Penerimaan Microsoft Office dengan Pendekatan Technology Acceptance Model pada Warga Desa Karyamukti Kecamatan Cililin," *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 3, pp. 494–502, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/4142>
- [7] D. G. Mustopa, "Penggunaan Media Aplikasi WPS Office untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa," *TA'LIM Islam. Relig. Educ. J.*, vol. 1, no. 2, pp. 27–33, 2022.
- [8] S. Z. Dewi and I. Hilman, "Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 2, no. 2, p. 48, 2019, doi: 10.17509/ijpe.v2i2.15100.
- [9] E. Redy Susanto and D. Pratiwi, "pelatihan desain grafis untuk Guru menggunakan canva," *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, pp. 168–173, 2023.
- [10] M. Sholeh, R. Y. Rachmawati, and E. Susanti, "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm," *SELAPARANG J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, vol. 4, no. 1, p. 430, 2020, doi: 10.31764/jpmb.v4i1.2983.

- [11] Tiawan, Musawarman, L. Sakinah, N. Rahmawati, and H. Salman, “Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor,” *BERNAS J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 4, pp. 476–480, 2020, doi: 10.31949/jb.v1i4.417.