

Pengembangan Dan Pelatihan Media Pembelajaran Bagi Guru SD IT Di Bandar Lampung

¹Fitria, ²M Fauzan Azima, ³Indera

¹²³*Fakultas Ilmu Komputer, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
Jalan Z.A. Pagar Alam No. 93, Bandar Lampung - Indonesia 35142
Telp. (0721) 787214 Fax. (0721) 700261
e-mail : fitria@darmajaya.ac.id ,mfauzanazima@darmajaya.ac.id*

ABSTRAK

Pelatihan ini mulai dengan memperkenalkan Program microsoft Office Word komputer, membuat, mengedit dan memformat naskah, membuat tabel, menyisipkan objek dan Mail Merge (Surat Masal) serta menjelaskan fungsinya. Kemudian dilanjutkan dengan MS.Office exel yang terdiri dari Pengertian sheet, format shell, fungsi perhitungan, format karakter, menggunakan fungsi logika dan fungsi lookup. Penjelasan dilakukan secara bertahap dan langsung dipraktekkan. Sedangkan pada media pembelajaran guru praktek langsung diarahkan untuk dapat mempresentasikan hasilnya . Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan Guru SDIT pada kodya bandar lampung ini dapat memanfaatkan pengetahuan yang diberikan dan dapat menerapkannya pada setiap kegiatan aktivitas proses mengajar disekolah masing-masing.

Kata kunci: pelatihan, pengembangan, pembelajaran

1. PENDAHULUAN

Saat ini Aplikasi komputer bukan lagi suatu kebutuhan yang sangat sulit ditemukan tetapi pada pelaksanaannya penggunaannya sulit dikerjakan, dan juga telah menjadi perangkat primer yang akrab digunakan sehari-hari untuk menunjang kinerja sehari-hari .Penggunaan aplikasi media pembelajaran untuk membantu pelaksanaan kegiatan aktivitas kegiatan diproses belajar dan mengajar .

Pelatihan Media Pembelajaran adalah peningkatan kompetensi bagi Guru SD IT di Kodya Bandar Lampung Sepuluh sekolah Perwakilan tersebut adalah bagian dari Kodya Bandar Lampung. yang terletak di Jln. Sutan Jamil 29 gedung meneng rajabasa, bandar lampung indonesia, jaraknya 1 km dari kampus Institut Informatika dan Bisnis (IIB) Darmajaya. Setiap semesternya IIB Darmajaya mengadakan pelatihan bagi Guru Maupun siswa baik Guru SD, SMP serta SMA/SMK dikodya bandar lampung dan pada kesempatan ini untuk Guru SD IT dan SD IT Permata Bunda 1 menjadi Mitra Pelaksana dari pelatihan tersebut.

Untuk semakin meningkatkan keunggulan Guru diuji pada setiap hasil pelatihan yang diadakan dibidang pengetahuan teknologi, perlu adanya pengenalan mengenai aplikasi dan media pembelajaran, karena aplikasi media Pembelajaran berkembang setiap saat dengan berbagai versi.

Pelatihan ini memberikan pengetahuan tentang aplikasi media pembelajaran.

Pelatihan ini mulai dengan memperkenalkan Program microsoft Office Word komputer, membuat, mengedit dan memformat naskah, membuat tabel, menyisipkan objek dan Mail Merge (Surat Masal) serta menjelaskan fungsinya. Kemudian dilanjutkan dengan MS.Office exel yang terdiri dari Pengertian sheet,format shell, fungsi perhitungan, format karakter, menggunakan fungsi logika dan fungsi lookup. Penjelasan dilakukan secara bertahap dan langsung dipraktekkan. Sedangkan pada media pembelajaran guru praktek langsung diarahkan untuk dapat mempresentasikan hasilnya . Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan Guru SDIT pada kodya bandar lampung ini dapat memanfaatkan pengetahuan yang diberikan dan dapat menerapkannya pada setiap kegiatan aktivitas proses mengajar disekolah masing-masing.

2. MASALAH

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh tim kepada mitra, ada beberapa masalah yang dihadapi antara lain:

- a. Menggunakan aplikasi dalam hal pengolahan kata (Microsoft word) untuk melakukan pengetikan laporan dan membantu proses pembelajaran disekolah.
- b. Menggunakan aplikasi komputer dalam pengolahan angka (Microsoft excel) untuk pengolahan keuangan
- c. Bagaimana bisa memanfaatkan aplikasi komputer untuk membantu proses pekerjaan (administasi) dan mengolah data keuangan.

3. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra yaitu SD IT Permata Bunda 1, maka solusi yang ditawarkan kepada SD IT Permata Bunda 1 tersebut adalah pelatihan, praktek menggunakan Aplikasi dan media pembelajaran, pembuatan materi/pengolahan nilai yang siap digunakan. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam Pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Persiapan

- Survey ke lapangan : observasi ke sekolahan
- Mendata jumlah peserta (guru) yang akan mengikuti pelatihan (untuk menentukan jumlah peserta pelatihan)
- Menentukan waktu dan tempat pelaksanaan
- Menyiapkan dokumentasi
- Membuat roundown kegiatan

2. Pelaksanaan

- Membuat modul pelatihan penggunaan aplikasi :
- Menyiapkan absensi peserta, pemateri dan asisten
- Melaksanakan pelatihan
- Metode pelaksanaan

Untuk tercapainya tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini digunakan metode sebagai berikut.

- a. Metode Ceramah/Penyuluhan, dimaksudkan untuk menyampaikan informasi untuk materi yang bersifat umum dan teoritis, dalam hal ini adalah materi Microsoft word, excel, power point dan praktek
- b. Metode Praktek Pelatihan, bertujuan mempraktekkan keterampilan menggunakan computer secara langsung
- c. Metode Dialogis/Diskusi, dimaksudkan untuk tanya jawab dan diskusi tentang materi yang diberikan

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah Guru/peserta selesai menerima semua materi pelatihan dan diakhir pertemuan, dimana evaluasi dalam hal :

- Membuat salah satu materi yang dikerjakan pada aktivitas pada pekerjaan yang dipegang oleh siswa dengan menggunakan fasilitas yang ada di aplikasi Microsoft word sehingga menghasilkan satu materi yang dapat digunakan
- Membuat pengolahan data nilai untuk laporan keuangan yang ada di microsoft excel.
- Mempraktekkan media pembelajaran yang dihasilkan

Kualifikasi Tim Pelaksana

Kualifikasi, relevansi skill, sinergisme dan pengalaman tim Pelaksana dan kedudukan Tim Pengusul dalam kegiatan pengabdian masyarakat kali ini sangat perlu. Kegiatan pengabdian ini akan melibatkan satu (2) orang dosen/pengabdi dan 3 orang mahasiswa jurusan teknik Informatika. Biodata lengkap tim pelaksana dalam kegiatan akan disajikan pada Lampiran 1. Daftar tim pengusul dan pembagian tugas untuk masing-masing personil dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Pembagian Tugas Personil Pengabdian

No	Nama	Jabatan dalam Tim	Bidang Keahlian	Peran Utama
1	Fitria, S.T.,M.Kom	Ketua	Programming	Mengkoordinasi seluruh kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat
2	M Fauzan Azima,S.Kom., M.TI	Anggota	programming	Melaksanakan Pelatihan
3	Indera,S.Kom., M.TI	Anggota	Database	Melaksanakan Pelatihan
4	M yahya Putra	Asisten	Ilmu Komputer	Asissten Pelatihan Jaringan
5	Ade Rizki	Asisten	Ilmu Komputer	Asissten Pelatihan jaringan

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Aplikasi dan Media Pembelajaran ini untuk dapat peningkatan kompetensi dalam penggunaan aplikasi dan Media Pembelajaran dengan menggunakan Office dan yang dapat membantu proses pembelajaran dan Mengajar Guru sehingga akan meningkatkan

kompetensi Guru serta meningkatkan kualitas pengajaran. Hubungan masalah dengan solusi pemecahan masalah yang ditawarkan pada Pengabdian ini untuk dapat meningkatkan kompetensi Guru dalam penggunaan aplikasi dan media pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. aplikasi dan media pembelajaran Untuk peningkatan kompetensi Guru SD IT dalam penggunaan Aplikasi Komputer

Masalah	Permasalahan	Tujuan/hasil	Solusi yang ditawarkan
Guru belum sepenuhnya menggunakan aplikasi office	Rendahnya kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi <i>Microsoft word (office)</i>	Meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi <i>Microsoft word</i> dalam pengetikan pelaporan	1. Pelatihan dengan metode ceramah dan diskusi 2. Praktek menggunakan Aplikasi komputer
Guru Belum menggunakan aplikasi dan jaringan dalam komputer	Rendahnya pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi jaringan komputer	Meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi jaringan komputer	3. Pelatihan dengan metode ceramah dan diskusi 4. Praktek menggunakan computer dalam jaringan yang siap digunakan

Setelah mengikuti pelatihan Media pembelajaran ini, nampak peningkatan pengetahuan Guru yang mengikuti pelatihan.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan di SD IT Permata Bunda 1 kodya Bandar Lampung, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut;

1. Dengan Adanya pe;atihan Pengetahuan Guru tentang aplikasi dan Media Pembelajaran dan pendukungnya meningkat.
2. Pada Penyampaian pengetahuan tentang Aplikasi dan Media Pembelajaran kepada peserta pelatihan dapat pula meningkatkan kepada masyarakat luas.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Suryana, A. 2008. Paradigma Baru Pengembangan Tenaga Administrasi Pendidik. Jurusan Administrasi Pendidikan. Bandung
- [2] Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sitem Pendidikan Nasional
- [3] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Website : www.kemdikbud.go.id tanggal akses 24 April 2015