

Penerapan Teknologi Tabungan Untuk Siswa Di SD Ar Raudah Bandar Lampung

Damayanti¹⁾, Heni Sulistiani²⁾, Berlintina Permatasari³⁾, Eroni Febrimadhona Guji Suai Umpu⁴⁾,
Tri Widodo⁵⁾

Universitas Teknokrat Indonesia
Jl. Z.A. Pagar Alam No. 9-11, Labuhan Ratu, Bandar Lampung, Indonesia
e-mail: damayanti@teknokrat.ac.id

Abstrak

SD Ar-Raudah merupakan salah satu Sekolah Dasar swasta yang ada di wilayah Bandar Lampung. SD Ar-Raudah adalah Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat skema Program Kemitraan Masyarakat Stimulus (PKMS). Selama ini SD Ar-Raudah telah menjalankan kegiatan menabung untuk anak-anak didiknya. Anak-anak atau siswa sangat antusias menabung di sekolah. Ketika ada anak yang menabung, data tabungan anak tersebut ditulis di buku. Pada saat ingin mengetahui seluruh jumlah tabungan siswa jumlah tabungan siswa masih dilakukan secara berulang-ulang sehingga rentan terjadi kesalahan dan membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk mengatasi permasalahan dalam penanganan pengelolaan tabungan siswa tersebut diperlukan sebuah teknologi atau aplikasi untuk mendukung dalam mengelola tabungan siswa. Pembuatan aplikasi untuk mengelola tabungan siswa untuk sekolah penting dilakukan karena untuk membantu petugas agar mudah dalam mengelola tabungan siswa, seperti memudahkan dalam perhitungan jumlah tabungan siswa dan memudahkan petugas saat membuat laporan tabungan siswa. Selain itu penerapan teknologi aplikasi tabungan siswa bertujuan untuk meningkatkan penerapan IPTEK dalam masyarakat.

Kata kunci: siswa; tabungan; teknologi

1. Pendahuluan

Di zaman digitalisasi sekarang ini manusia sangat ketergantungan pada teknologi sehingga teknologi merupakan alat yang menjadi salah satu pilihan sebagai penentu keberhasilan [1]. Perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini tidak dapat dihindari pengaruhnya. Teknologi telah memiliki peran dalam segala bidang, termasuk dalam bidang Pendidikan [2]. Dalam dunia pendidikan teknologi memiliki peran tersendiri baik dalam proses pembelajaran maupun mendukung kegiatan administratifnya. Administratif merupakan proses pengelolaan yang dilakukan sekelompok orang dengan menggunakan fasilitas dan perlengkapan agar memperlancar pencapaian tujuan organisasi [3]. Pengelolaan administrasi juga dilakukan di SD Ar Raudah yang salah satunya adalah pengelolaan tabungan siswa anak didiknya. SD Ar Raudah merupakan salah satu Sekolah Dasar swasta yang ada di wilayah Tanjungkarang Barat Bandar Lampung. Selama ini SD Ar-Raudah telah menjalankan kegiatan menabung untuk anak-anak didiknya. Anak-anak sangat antusias menabung di sekolah. Pemberian edukasi menabung dilakukan sejak dini seperti halnya pada anak-anak sekolah dasar [4].

Pendidikan di sekolah tidak hanya pada aspek membekali mereka dengan tumbuh kembang saja namun juga pemberian karakter sejak dini. Kecerdasan anak terhadap memahami pengelolaan keuangan sehari-hari perlu juga dibekali sehingga anak dapat menggunakan uang dengan baik dan bijak [5]. Dalam pengelolaan tabungan pada SD Ar-Raudah masih terdapat beberapa permasalahan yaitu belum adanya teknologi yang mendukung dalam pengelolaan tabungan tersebut. Penanganan tabungan masih bersifat konvensional [6], maka petugas harus menjumlahkan satu persatu dari data yang telah ditulis di buku. Permasalahan ke dua kurangnya pengetahuan dan keterampilan mitra dalam menggunakan teknologi informasi dalam mengelola tabungan siswa di sekolah. Selanjutnya pada permasalahan ketiga saat pembuatan laporan tabungan siswa petugas harus mengitung ulang kembali data-data tabungan siswa yang telah ditulis di buku. Proses pengelolaan tabungan siswa ini tentulah belum efektif dan efisien karena

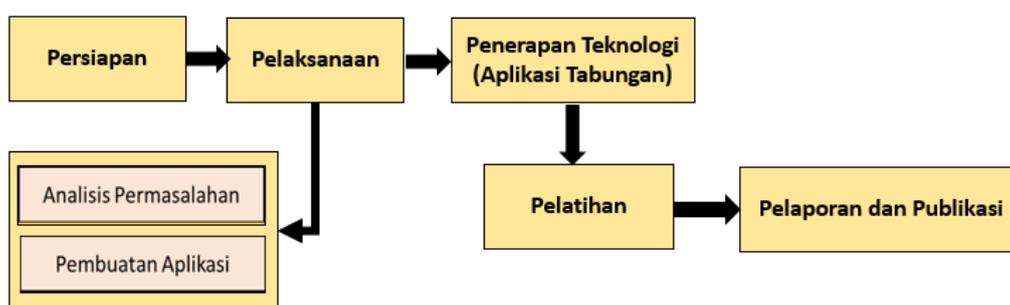
proses perhitungan. Ketika ada anak yang menabung, data tabungan anak tersebut ditulis di buku. Pada saat ingin mengetahui seluruh jumlah tabungan siswa jumlah tabungan siswa masih dilakukan secara berulang-ulang sehingga rentan terjadi kesalahan dan membutuhkan waktu yang cukup lama [7].

Untuk mengatasi permasalahan dalam penanganan pengelolaan tabungan siswa tersebut, maka kami tim pengabdian melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ke SD Ar Raudah untuk membangun dan menerapkan sebuah teknologi atau aplikasi untuk mendukung dalam mengelola tabungan siswa. Pembuatan aplikasi untuk mengelola tabungan siswa untuk sekolah penting dilakukan karena untuk membantu petugas agar mudah dalam mengelola tabungan siswa, seperti memudahkan dalam perhitungan jumlah tabungan siswa dan memudahkan petugas saat membuat laporan tabungan siswa [8] [9] [10]. Teknologi atau aplikasi yang akan diterapkan dilengkapi dengan fitur-fitur yang memudahkan petugas dan data langsung tersimpan di *database* tabungan siswa.

2. METODE PENGABDIAN

2.1 Tahapan Pengabdian

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat terdiri dari ada 4 (empat) tahapan kegiatan inti supaya tercapai solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu:



Gambar 1. Tahapan Pengabdian

1. **Persiapan**
Tahap persiapan yaitu ketua dan tim pengabdian berkoordinasi dengan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) untuk melakukan perencanaan pengabdian kepada masyarakat kepada mitra SD Ar-Raudah Suka Jawa Tanjungkarang Barat.
2. **Pelaksanaan Kegiatan**
Pada tahap ini ketua dan tim melakukan pelaksanaan kegiatan yang dimulai dengan melakukan analisis situasi dan mengidentifikasi permasalahan yang ada pada mitra. Selanjutnya membuat aplikasi tabungan siswa sebagai teknologi untuk mendukung pengelolaan tabungan siswa pada mitra.
3. **Penerapan Teknologi atau Aplikasi pada Mitra**
Tahap ini adalah tahap penerapan teknologi menabung siswa yang telah dibuat. Tahap ini juga akan dilakukan pengujian terhadap masing-masing fungsi-fungsi pada aplikasi yang telah dibuat untuk memastikan apakah fungsi-fungsi aplikasi telah sesuai dengan keinginan mitra sebagai penyelesaian masalah.
4. **Pelatihan dan Pendampingan**
Tahap ini dimana ketua dan tim akan melakukan pelatihan dan pendampingan kepada mitra dalam menerapkan teknologi menabung yang telah dibuat sehingga tersedianya laporan menabung siswa pada mitra.
5. **Pelaporan dan publikasi**
Pada tahap ini ketua dan tim akan membuat pelaporan kemajuan, laporan akhir program Pengabdian Kemitraan Masyarakat Stimulus (PKMS) dan publikasi di media online

2.2 Lokasi Pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SD Ar Raudah Tanjung Barat Bandar Lampung. SD Ar Raudah merupakan salah satu Sekolah Dasar swasta di wilayah Bandar Lampung. Kontribusi mitra yaitu SD Ar Raudah terhadap pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah memfasilitasi sarana tempat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sehingga PKM ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

2.3 Pengumpulan Data

Data merupakan hal yang dibutuhkan dalam melaksanakan pengabdian. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Tim pengabdian melakukan wawancara kepala Sekolah SD Ar Raudah terkait pengumpulan data yang berhubungan dengan pengelolaan tabungan siswa.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian setelah melakukan survei lapangan dengan mendatangi mitra yaitu SD Ar Raudah untuk menjalin komunikasi kepada pihak sekolah. Selanjutnya tim melakukan analisis situasi dan permasalahan pada mitra terkait pengelolaan tabungan siswa yang telah berjalan (gambar 2).

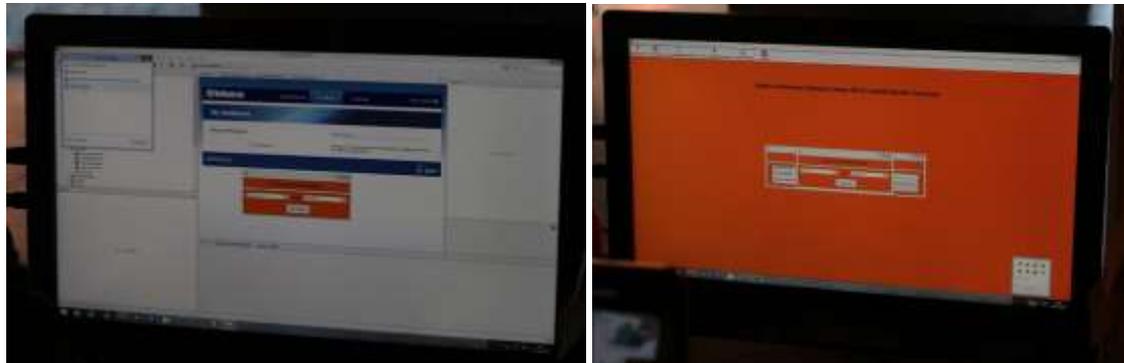


Gambar 2. Analisis Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan selanjutnya tim pengabdian mengumpulkan data-data kebutuhan pembuatan aplikasi tabungan untuk siswa. Kemudian tim pengabdian melakukan pengolahan data dan membuat perancangan sistem aplikasi yang akan dikembangkan. Berdasarkan perancangan maka tim bersama pembantu ketua melakukan perekayasa sistem.

Pengabdian kepada masyarakat di SD Ar Raudah telah menghasilkan aplikasi tabungan untuk siswa yang dapat memudahkan petugas dalam mengelola tabungan siswa seperti memudahkan dalam perhitungan jumlah tabungan siswa dan memudahkan petugas saat

membuat laporan tabungan siswa. Teknologi atau aplikasi yang diterapkan dilengkapi dengan fitur-fitur yang memudahkan petugas dan data tabungan siswa langsung tersimpan di *database* tabungan siswa. Berikut gambar tampilan aplikasi tabungan untuk siswa di SD Ar Raudah.



Laporan Keseluruhan
SD Ar-Raudah Sekolah Dasar Lampung

NIS	Nama Siswa	Tanggal Transaksi	Nominal Masuk	Nominal Keluar
123123	Utis widiana	27/08/2019	Rp 1.000,000	Rp 0
123123	Utis widiana	27/08/2019	Rp 0	Rp 100,000
123123	Utis widiana	27/08/2019	Rp 5.000,000	Rp 0
123123	Utis widiana	27/08/2019	Rp 200,000	Rp 0
123123	Utis widiana	27/08/2019	Rp 0	Rp 2.000,000
0088038854	Bella Sahali	27/08/2019	Rp 2.000,000	Rp 0
0088038854	Bella Sahali	27/08/2019	Rp 0	Rp 1.000,000
0093595686	Dafu Ahmad Zaki	27/08/2019	Rp 2.000,000	Rp 0
0083286126	RADHIGA RIZKY	27/08/2019	Rp 2.000,000	Rp 0
0093296126	RADHIGA RIZKY	27/08/2019	Rp 0	Rp 90,000
Total Nominal Masuk			Rp 13.200,000	
Total Nominal Keluar				Rp 3.190,000
Total Sakti Siswa				Rp 9.610,000

Banda Lampung, 27 Agustus 2019
Berhikmah

Gambar 3. Tampilan Aplikasi Tabungan

Tim pengabdian juga telah memberikan pelatihan penggunaan teknologi aplikasi tabungan pada petugas di SD Ar Raudah. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petugas untuk mengelola tabungan siswa di sekolah dan bertujuan untuk meningkatkan penerapan IPTEK dalam masyarakat.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan

4. SIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) telah berjalan dengan baik. Pengabdian kepada masyarakat di SD Ar Raudah telah menghasilkan aplikasi tabungan untuk siswa yang dapat memudahkan petugas dalam mengelola tabungan siswa seperti memudahkan dalam perhitungan jumlah tabungan siswa dan memudahkan petugas saat membuat laporan tabungan siswa. Teknologi atau aplikasi yang diterapkan dilengkapi dengan fitur-fitur yang memudahkan petugas dan data tabungan siswa langsung tersimpan di *database* tabungan siswa. Pengabdian kepada masyarakat juga telah memberikan pelatihan penggunaan teknologi aplikasi tabungan pada petugas di SD Ar Araudah. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petugas untuk mengelola tabungan siswa di sekolah dan bertujuan untuk meningkatkan penerapan IPTEK dalam masyarakat. Pengabdian ini hendaknya dilaksanakan secara berkelanjutan dengan dengan penerapan teknologi aplikasi lain yang masih dibutuhkan oleh mitra.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional (KEMENRISTEK/BRIN) yang telah memberi dukungan pendanaan/financial terhadap penelitian ini melalui skema Penelitian Dosen Pemula (PDP) tahun 2020 dengan nomor kontrak 967/SPH2H/PPM/LL2/2020.

Daftar Pustaka

- [1] Sulistiani, H. 2020, 'Penerapan Metode Cost And Benefit Analysis Dalam Pengukuran Investasi Teknologi Informasi (Study Kasus : Cv Laut Selatan Jaya)The Application of Cost and Benefit Analysis Methods in Measuring Information Technology Investment (Case Study : CV Laut Sel', 2020, Vol.14(1), pp. 54–61.
- [2] Wati, D. H. Rahmanto, Y. and Fernando Y., "Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Web (Studi Kasus: SMK Ma'Arif Kalirejo Lampung Tengah)," 2019, TEKNO KOMPAK, vol. 13 (2), pp. 11-15.

- [3] Arif, S. N. Wanda, A. P and Masudi, A. Aplikasi Administrasi Perpustakaan Berbasis Websmk Swasta Brigjend Katamso Meda, *Jurnal JAINTIKA*, 2013, vol. 12 (1), pp. 25 – 36.
- [4] Christian, C. Sadar Finansial: Pelatihan Menggunakan Informasi Digital Dalam Menggali Tujuan Menabung Pada Anak, *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 2018, vol. 2 (1), pp. 51 – 60.
- [5] Mundir, A. Penerapan Pendidikan Financial pada anak usia sekolah, *Jurnal of Education*, 2018 vol. 1(2), pp. 108 -120.
- [6] Hapsari, S. Riasti, B. B. and Wardati, I. U. Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran Dan Tabungan Siswa Pada Bank Mini Artha Mandiri Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri Pringkuku Pacitan, *Indonesian Jurnal on Computer Science Speed*, 2019 vol. 9 (3), pp. 84 – 93.
- [7] Azima, M. F. (2020). Pengembangan Dan Pelatihan Media Pembelajaran Bagi Guru SD IT Di Bandar Lampung. *Jurnal Publika Pengabdian Masyarakat*, 1(02), 48-52.
- [8] Rifa Nurafifah Syabaniah, R, N., Riyanto, A., Selviana, Marsusanti, E., Pemanfaatan Aplikasi Tabungan Siswa Berbasis Web Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), *Syntax: Jurnal Informatika*, 2019, Vol. 8 (2), pp. 101-109.
- [9] Riyanto, A. D. and Kusumastuti, G. Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Pada, *Jurnal Telematika*, 2015, vol. 8 (2), pp. 17.
- [10] Ikhlas, M, Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Tabungan Baitul Maal Wat Tamwil (Bmt) Menggunakan Pemrograman Java dan Database Mysql, *Jurnal Pelita Informatika*, 2018, Vol 6 (3), pp. 302-308
- [11] Damayanti, D. and Nirmalasari, N., ‘Sistem Informasi Manajemen Penggajian dan Penilaian Kinerja Pegawai pada SMK Taman Siswa Lampung’, 2019, *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. doi: 10.25126/jtiik.2019641003